



कम्प्यूटर आधारित अनुदेशन का विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि पर प्रभाव का अध्ययन

¹Dr. Rishikesh Mishra, ²Pankaj Pareek

1 Associate Professor, School of Education, Jaipur National University, Jaipur

2 Research Scholar, School Of Education, Jaipur National University, Jaipur

परिचय :- जानकारी की विशाल मात्रा अब सचमुच उंगलियों पर है। अनुदेशक अब अपने सबक पढ़ाने के लिए डिजिटल मल्टीमीडिया उपकरणों का इस्तेमाल करते हैं। कुछ कक्षाएँ ऑनलाइन प्रबंधित कर रहे हैं और कुछ के लिये यह भौगोलिक दृष्टि से अलग, वंचितों और व्यापक सीखने वाले समुदायों से कनेक्ट करने के लिये कर रही है। वस्तुतः शिक्षा का हर पहलू कम्प्यूटर प्रौद्योगिकी से प्रभावित है।

ISSN 2454-308X



शिक्षा के क्षेत्र में कम्प्यूटर प्रौद्योगिकी का प्रभाव विशेष रूप से इस 21वीं सदी में विशेष है। अपने आप में कम्प्यूटर जीवन इंटेलेजेंस का एक प्रकार (आर्टिफिशियल इंटेलेजेंस) है। इसलिए यह जरूरी हो गया है कि इस सम्बन्ध में विभिन्न सफलताओं की गंभीर रूप से जाँच की जाती, शिक्षण और सीखने की प्रक्रिया और पूरी तरह से अपने लाभ का दोहन करने पर इसके प्रभाव, इस बहस का केवल एक विषय है कि इस तरह का रूप विद्वानों का ध्यान आकर्षित करती है।

शिक्षा पर सीधा प्रभाव :-

जानकारी के लिए जिस तरह से छात्रों को कम्प्यूटर प्रौद्योगिकी से प्रभावित किया गया है। कम्प्यूटर तकनीक का इस्तेमाल कर रहे शिक्षकों ने पहले से कहीं अधिक तरीकों को शामिल किया है। इस तरह के ग्राफिक्स, विडियो और एनिमेशन के रूप में मल्टीमीडिया के साथ प्रस्तुतियाँ, कक्षाओं में दृश्य शिक्षार्थियों के लिए अपील, मल्टी-टच स्मार्ट बोर्ड इंटरक्टिव प्रणाली के रूप में स्मार्ट बोर्ड, छात्रों को पढ़ाने के लिए शामिल किया गया है।

कक्षाएँ ऑनलाइन हुई हैं :-

कम्प्यूटर तकनीक वर्ग के प्रबंधन के लिए कई घटकों को ऑनलाइन लाया गया है। इन्टरनेट के माध्यम से सीखने की प्रबंधन प्रणाली को ऑनलाइन कर लिया गया है। "एम् बूक के अनुसार, 2011 में 6 लाख से अधिक छात्रों को कम से कम एक वर्ग ऑनलाइन नामांकन दर के साथ अब तक शिक्षा दे चुका है।



भौगोलिक दृष्टि से अलग छात्रों के अन्तर को भरना :-

कम्प्यूटर तकनीकी भी भौगोलिक दृष्टि से अलग और वंचित छात्रों को प्रभावित करता है। सुदूर राज्य में ऑनलाईन कक्षाओं के माध्यम से सभी छात्रों की मदद करते हैं।

संभावित कमियाँ :-

शिक्षा पर कम्प्यूटर प्रौद्योगिकी का प्रभाव अभी इतना लाभकारी नहीं है। कक्षाओं में पाठ छात्रों के लिए कठिन होने के कारण सीखने की प्रक्रिया धीमी हो सकती है। इसके अतिरिक्त कम्प्यूटर छात्रों में संवाद और एक शिक्षक के रूप में अप्रत्याशित समस्याएं हल करने में जो कम्प्यूटर पर निर्भर है, उन समस्याओं का निराकरण मूलतः संभव है।

निष्कर्ष :-

शिक्षा के क्षेत्र में कम्प्यूटर प्रौद्योगिकी के प्रभाव को नकारा नहीं जा सकता है। हालांकि अभी भी उम्मीद की गई है। यह उल्लेखनीय प्रगति अब तक क्षेत्र में हितधारकों के द्वारा सचेत प्रयासों का एक परिणाम के रूप में है। कम्प्यूटर आज शिक्षण और सीखने की प्रक्रिया का प्रतिनिधित्व करता है। इसलिए अधिक से अधिक इस प्रयास को बनाये रखने और हमारे स्कूलों में इसके विकास की गति में सुधार करने के प्रयास किये जाने चाहिए।

सन्दर्भ :-

1. [Http://techin.oureverydaylife.com/effect-computer-technology-education-1607.html](http://techin.oureverydaylife.com/effect-computer-technology-education-1607.html)
2. [ttp://hubpages.com/technology/impact-of-Computer-Technology-on-Education](http://hubpages.com/technology/impact-of-Computer-Technology-on-Education)
3. [Http://www.theglobeandmail.com/news/national/education/computers-in-classroom-have-mixed-impact-on-learning-oecd-report/article26373533/](http://www.theglobeandmail.com/news/national/education/computers-in-classroom-have-mixed-impact-on-learning-oecd-report/article26373533/)
4. [Http://smallbusiness.chron.com/five-positive-effects-technology-education-31222.html](http://smallbusiness.chron.com/five-positive-effects-technology-education-31222.html)
5. [Https://www.reference.com/history/impact-computers-education-f8ee551a6d74b410](https://www.reference.com/history/impact-computers-education-f8ee551a6d74b410)